

Probeunterricht 2001

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

DEUTSCH

Aufsatz

Dienstag, 19. Juni 2001

Schreibe einen Aufsatz zu einer der folgenden Aufgaben:

1. Verfasse eine Geschichte zu folgenden Reizwörtern:

Zelt – Wildschwein – Bach

Du kannst die Reihenfolge der Reizwörter verändern und in der Ich- oder der Er/Sie-Form erzählen.

Finde selbst eine **passende Überschrift**.

Die zweite Aufgabe findest du auf der nächsten Seite.

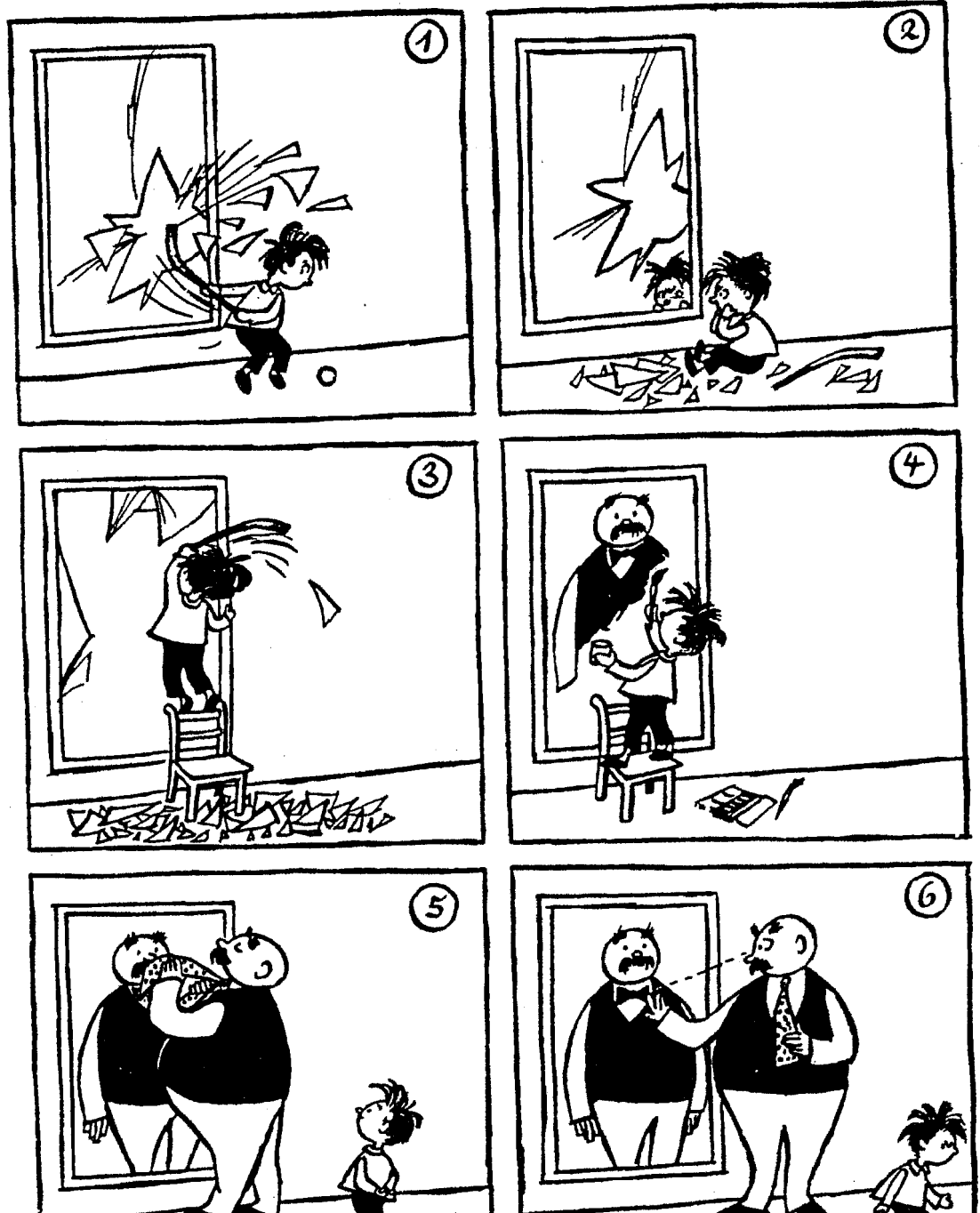
2. Erzähle die Geschichte, die in der Bilderfolge dargestellt wird.

Finde selbst eine passende Überschrift.

Diese Bekleidungsstücke benötigst du
für deinen Aufsatz:

Fliege

Krawatte



Probeunterricht 2001

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

DEUTSCH

Rechtschrift

Mittwoch, 20. Juni 2001

Der fremde Garten

Es war ein stürmischer Frühlingstag. Aus dem Springbrunnen in einem Garten schoss ein Wasserstrahl in die Höhe und der Wind trieb einzelne Spritzer über den Zaun. Dort stand ein Junge, die Schultasche hing über seiner linken Schulter. Er hielt sein Gesicht dem kühlen Wasser entgegen. Immer wenn ihm die Wassertropfen aus den Haaren in den Hemdkragen liefen, schüttelte er sich und zog frierend die Schultern zusammen. Aber er verließ seinen Platz nicht, sondern blieb stehen und blinzelte durch die Tropfen in den fremden Garten. Die Beete waren voller Blumen und an den Zweigen leuchteten weiße Blüten. Junge Vögel hüpfen aufgeregt auf den Ästen umher. Plötzlich ertönte eine freundliche Stimme und riss ihn aus seinen Träumen.

Text nach Ursula Wölfel: Joschi bummelt durch die Stadt

Diktierweise

Der Text wird zuerst im Zusammenhang vorgelesen, dann in Sprechakt, die zweimal gelesen werden, diktiert. Am Schluss wird das Diktat noch einmal im Zusammenhang vorgelesen. Satzzeichen werden diktiert.

Probeunterricht 2001

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

DEUTSCH

Sprachbetrachtung

Mittwoch, 20. Juni 2001

Name:

Der Junge öffnete weit die Augen und blickte in einen großen blühenden Garten. Dort stand eine Frau und pflückte Blumen. Sie sprach zu ihm:

1. Bestimme die **Wortarten** der unterstrichenen Wörter.

Der	_____
Augen	_____
großen	_____
eine	_____
pflückte	_____
ihm	_____

„Gefällt es dir hier? Viele Menschen besuchen mich. Auch die Kinder meiner Nachbarn kommen oft hierher. Möchtest du auch einen Garten mit schönen Blumen haben?“

2. Bestimme die **Fälle** der unterstrichenen Wörter.

dir	_____
Menschen	_____
mich	_____
Nachbarn	_____

Der Junge überlegte und nach einer Weile sagte er zu der Frau: „Ich wünsche mir einen Urwald mit hohen dichten Bäumen. Mein Garten soll anders aussehen, mein Garten ist zugewachsen.“

3. Bestimme die unterstrichenen **Satzglieder**. Gib bei den Satzergänzungen den **Fall** an.

Der Junge

nach einer Weile

er

wünsche

mir

einen Urwald

mein Garten

Die Frau unterbrach die Arbeit und kam zum Zaun.

4. Setze diesen Satz in die Gegenwart, in die 2. Vergangenheit und in die Zukunft.

Gegenwart

2. Vergangenheit

Zukunft

Sie sagte zu dem Jungen : „Ich schenke dir ein paar Blumen aus meinem Garten, die dich an deinen Wunschgarten erinnern sollen.“ Sie stach mit einem Spaten in die Erde, grub einige Pflanzen mit den Wurzeln aus und reichte sie ihm.

5. Bilde ein **Namenwort** zu den unterstrichenen Wörtern. Nicht erlaubt sind z. B. „das Schenken“ oder „das Erinnern“.

schenke

erinnern

stach

grub

Er stellte sich vor, wie sein Garten aussehen sollte: Von allen Seiten war er zugewachsen. In der Mitte lief ein Bach, am Rand war eine Holzbank. Dort würde er häufig sitzen und in seinen Abenteuerbüchern lesen und dem Gesang der Vögel lauschen.

6. Ersetze die **unterstrichenen Wörter**, ohne die Bedeutung der Wörter zu verändern.

Von allen Seiten

lief

war

häufig

Die Frau merkte, dass er träumte, und sagte aufmunternd zu ihm: „Baue du ruhig deine Luftschlösser, mancher Wunsch geht schneller in Erfüllung, als man denkt.“

7. Erkläre die folgende **Redewendung** anschaulich und **in ganzen Sätzen**.

Luftschlösser bauen

8. Setze in die Lücken das **treffende Zeitwort** aus dem Wortfeld „gehen“ ein.
Verwende jedes Zeitwort nur **einmal**.

Nach diesen Worten _____ die Frau in ihr Haus zurück.
Langsam wandte sich auch der Junge ab. Zuerst _____ er noch
den Zaun entlang, dann _____ er, bis er ans Ende der Straße
kam. Dort _____ er nach rechts, von da aus konnte er schon das
Haus mit den grünen Läden sehen, in dem er wohnte.

9. In den Träumereien des Jungen singen die Vögel.
Finde **drei andere Zeitwörter**, die **Vogellaute** beschreiben.

10. Suche vier Reimwörter.

Beispiel: **Zahl**

1. kahl

2. Wal

3. Aal

4. Mahl

Bauer

1.

2.

3.

4.

11. Streiche das Wort durch, das nicht in die Gruppe passt, und fasse die übrigen in einem **Sammelnamen** zusammen.

Kalb - Fohlen - Hahn - Ferkel - Küken

Sammelname: _____

Bus - Kutsche - Lastwagen - Taxi - Polizeiauto

Sammelname: _____

Erreichte Punktzahl

Note (Sprachbetrachtung)

Probeunterricht 2001

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

DEUTSCH

Hinweise zur Korrektur und Bewertung

Bei der Korrektur sind die zur Zeit im Gymnasialunterricht geltenden Maßstäbe anzuwenden, d.h. bei der Schreibung und Trennung sind sowohl die alten als auch die neuen Rechtschreibregeln gültig.

1. Aufsatz

Schwere Verstöße gegen die Rechtschreibung sollen die Note in der Regel um einen Grad verschlechtern.

2. Rechtschrift

Bewertung der einzelnen Fehlerarten

1.	Wiederholungsfehler in gleichen Wörtern zählen nur einmal.	1	Fehler
2.	Mehrere Fehler in einem Wort zählen nur einmal.	1	Fehler
3.	Jedes ausgelassene Wort	1	Fehler
4.	Auslassung einzelner Buchstaben	1	Fehler
5.	Zweideutig geschriebene oder unklar verbesserte Wörter	1	Fehler
6.	Trennungsfehler	0,5	Fehler
7.	Fehlende oder falsche Satzzeichen oder Bindestriche	0,5	Fehler
8.	Fehlende Umlautstriche	0,5	Fehler

Bewertungsschlüssel

Fehlerzahl	Note
0 - 2	1
2,5 - 4	2
4,5 - 6	3
6,5 - 8	4
8,5 - 10	5
ab 10,5	5

3. Sprachbetrachtung

Bewertungsschema

Aufgabe	Punkte	Bemerkungen
1	6	Keine weitere Unterscheidung bei „Begleiter“ und „Fürwort“ verlangt
2	5	
3	7	Bei fehlendem Fall bei Satzergänzung 0,5 Punkte
4	3	Je richtige Verbform 0,5 Punkte
5	4	Begleiter wird nicht verlangt
6	4	
7	3	
8	4	
9	3	
10	2	Je Reimwort 0,5 Punkte
11	4	zu streichen: <i>Hahn</i> Sammelname: <i>Tierkinder</i> zu streichen: <i>Kutsche</i> Sammelname: <i>Kraft- oder Motorfahrzeuge</i>
Summe	45	

Bewertungsschlüssel

Punkte	Note
45 - 41	1
40,5 - 37	2
36,5 - 33	3
32,5 - 28	4
27,5 - 23	5
22,5 - 0	6

4. Gewichtung

Bei der Berechnung der Gesamtnote im Fach Deutsch sollen der Aufsatz doppelt, die Rechtschrift und